

Zasady organizowania i oceniania pracy ucznia na lekcjach przyrody w klasach 4-6

1. Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji; sprawdzenie wiadomości i umiejętności z ostatniej lekcji może mieć formę odpowiedzi ustnej lub 5-minutowej kartkówki.
2. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia.
3. Wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego 3-4 ostatnie lekcje mogą być sprawdzane w formie 10-15 minutowej kartkówki. Jej termin odnotowany będzie w dzienniku lekcyjnym, uczniowie zapisują go w zeszytach.
4. Po zrealizowaniu obszerniejszego działu materiału uczeń pisze sprawdzian wiadomości i umiejętności. Jego termin ustala nauczyciel razem z uczniami co najmniej na tydzień wcześniej i zapisuje w dzienniku lekcyjnym, uczniowie notują go w zeszytach.
5. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować.
6. Sprawdzian jest obowiązkowy. Jeżeli uczeń, z powodu usprawiedliwionej nieobecności, nie napisał sprawdzianu, przystępuje do niego w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie.
7. W wypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu uczeń może w ciągu dwóch tygodni ocenę poprawić. Wówczas w dzienniku lekcyjnym otrzymuje obok oceny "1" ocenę z poprawy.
8. Uczeń jest oceniany systematycznie. Oceny zostają wpisane do dziennika lekcyjnego oraz do dzienniczka ucznia.
9. Uczeń za swoją aktywność na lekcji może otrzymać ocenę lub "+". Uzyskanie przez ucznia **pięciu plusów** jest jednoznaczne z otrzymaniem oceny bardzo dobrej.
10. Uczeń ma prawo na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn **trzy razy w semestrze**. Nauczyciel wpisuje wówczas w dzienniku lekcyjnym "-".
11. Powyższy punkt nie dotyczy lekcji, na których ma odbyć się wcześniej ustalony sprawdzian.
12. Uczeń jest zobowiązany do odrabiania prac domowych. Może mieć ona formę pisemną lub ustną - ta druga polega na ustnym powtórzeniu i utrwaleniu treści poznanych na ostatnich zajęciach.
13. W pracach pisemnych zadaniom przyporządkowujemy odpowiednią liczbę punktów. Prace pisemne punktowane i oceniane są według skali:
0 – 39% punktów – niedostateczny
40 – 50% punktów – dopuszczający
51 – 74% punktów – dostateczny
75 – 89% punktów – dobry
90 – 100% punktów – bardzo dobry
100% + zadania dodatkowe - celujący