

Przedmiotowe zasady oceniania - języki obce kl. IV-VIII

I. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat, znajomość słownictwa itp.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ płynność i skuteczność komunikacji
- ✓ poprawność fonetyczną (wymowę)
- ✓ dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- ✓ poprawność gramatyczną

II. Odpowiedzi pisemne:

- a) **Kartkówki** (zapowiedziane obejmujące materiał wyznaczony przez nauczyciela lub niezapowiedziane sprawdzające wiadomości z trzech ostatnich lekcji)
- b) **Sprawdziany** (z więcej niż trzech lekcji, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone obowiązkowym powtórzeniem wiadomości)
- c) **prace pisemne** (np. e-mail, list)

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- ✓ skuteczność komunikacyjną
- ✓ poprawność ortograficzną
- ✓ dobór materiału językowego (leksykalnego)
- ✓ poprawność gramatyczną

W odpowiedziach pisemnych poprawność gramatyczną sprawdza się poprzez ćwiczenia takie jak: uzupełnianie luk, zakreślanie odpowiedniej formy w zdaniu, dokończanie zdań, znajdowanie błędów w zdaniu, układanie zdań w tekście w odpowiedniej kolejności, układanie zdań z wybraną strukturą oraz tłumaczenie z języka obcego na język ojczysty lub odwrotnie.

Ocena z pracy pisemnej może być poprawiona w terminie dwóch tygodni od momentu oddania pracy.

Ocena z poprawy nie może być wyższa niż bardzo dobra.

Kryteria oceniania kartkówek i testów

- 0% - 30% - ocena niedostateczna
- 31% - 50% - ocena dopuszczająca
- 51% - 75% - ocena dostateczna
- 76% - 90% - ocena dobra
- 91% - 100% - ocena bardzo dobra
- 100% + zadania dodatkowe - ocena celująca

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wartość. Najważniejsze są oceny z testów i kartkówek. Pozostałe oceny mają mniejszą wagę. Uczeń dwukrotnie w ciągu semestru ma prawo być nieprzygotowany do lekcji. Fakt taki powinien być zgłoszony nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości np. testów. Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.

W ocenianiu bieżącym stosowane są znaki „+” i „-”, z których budowana jest pełna ocena:

- Bardzo dobra (z pięciu znaków „+”) dla określenia bieżącej aktywności ucznia na lekcji, np. w przypadku, gdy zgłasza się i dobrze odpowiada, wykonuje dodatkowe zadania, itp.
- Niedostateczna (z trzech znaków „-”) dla określenia niewłaściwej postawy ucznia np. uczeń zapytany nie orientuje się w zagadnieniu omawianym na lekcji, nie pracuje na zajęciach, itp.

Opracowane przez zespół nauczycieli języków obcych
Szkoły Podstawowej nr 12 im. Kornela Makuszyńskiego
w Piotrkowie Tryb.