Szczegółowe kryteria ocen z muzyki

klasa IV

Ocenę **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który na poziomie elementarnym opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania muzyki:

* śpiewa z pamięci pierwszą zwrotkę hymnu państwowego
* z pomocą nauczyciela wykonuje linię rytmiczną poznanych piosenek i melodii do grania
* potrafi omówić pieśń przy pomocy podręcznika (autor tekstu, muzyki)
* potrafi wykonać prosty akompaniament do piosenki i zabaw ruchowych przy pomocy instrumentów perkusyjnych
* rozróżnia brzmienia instrumentów
* zna kilka wartości rytmicznych nut
* nie bierze aktywnie udziału w lekcji

Ocenę **dostateczny** otrzymuje uczeń, który częściowo opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania muzyki:

* śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu państwowego
* śpiewa z pamięci pierwszą zwrotkę hymnu szkolnego
* poprawnie wykonuje linię rytmiczną poznanych piosenek i melodii do grania
* potrafi omówić pieśń przy pomocy podręcznika (autor tekstu, muzyki, tempo)
* umie utworzyć krótką odpowiedź rytmiczną na rytmiczne pytanie
* potrafi maszerować w rytm muzyki
* potrafi stworzyć i wykonać prosty akompaniament do piosenki i zabaw ruchowych przy pomocy instrumentów perkusyjnych
* rozróżnia brzmienia instrumentów perkusyjnych z podziałem na instrumenty o nieokreślonej i określonej wysokości dźwięku
* zna wartości rytmiczne nut oraz budowę taktów prostych
* czyta nazwy solmizacyjne nut
* potrafi wymienić obrzędy i obyczaje ludowe
* sporadycznie bierze aktywny udział w lekcji
* prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **dobry** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania muzyki w stopniu dobrym:

* śpiewa z pamięci trzy zwrotki hymnu państwowego
* śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu szkolnego
* z właściwą postawą, dobrze wykonuje linię rytmiczną poznanych piosenek i melodii do grania
* poprawnie dobiera oddech podczas śpiewania
* potrafi omówić pieśń przy pomocy podręcznika (autor tekstu, muzyki, metrum, tempo)
* umie utworzyć jednoczęściowy utwór rytmiczny na zasadzie pytań i odpowiedzi
* zna kilka ćwiczeń kształcących słuch i poczucie rytmu
* potrafi maszerować i biegać w rytm muzyki
* potrafi opracować akompaniament do piosenki przy pomocy instrumentów perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku
* umie opracować ilustrację muzyczną na instrumentach perkusyjnych do zjawiska przyrody
* rozróżnia brzmienie instrumentów perkusyjnych z podziałem ze względu na sposób wydobywania dźwięku
* zna wartości rytmiczne nut i budowę taktów w dowolnym metrum
* zna nazwy solmizacyjne nut
* zna cechy charakterystyczne polskich tańców narodowych
* potrafi wymienić obrzędy i obyczaje ludowe: kolęda, dyngus, marzanna i omówić jeden z nich
* bierze aktywny udział w lekcji
* starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował na wysokim poziomie zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania muzyki:

* śpiewa z pamięci trzy zwrotki hymnu państwowego
* śpiewa z pamięci dwie zwrotki hymnu szkolnego
* z właściwą postawą i podparciem oddechowym, wykonuje linię melodyczną i rytmiczną poznanych piosenek i melodii do grania
* właściwie dobiera oddech podczas śpiewania
* umie omówić pieśń (autor tekstu, muzyki, metrum, tempo, dynamika)
* potrafi dobrać odpowiednie ćwiczenia kształcące słuch i poczucie rytmu do wybranej pieśni
* potrafi maszerować, biegać i podskakiwać w rytm muzyki
* potrafi opracować akompaniament do piosenki przy pomocy instrumentów perkusyjnych o nieokreślonej i określonej wysokości dźwięku
* umie opracować ilustrację muzyczną na instrumentach perkusyjnych do wyliczanki, przysłowia, wiersza i zjawiska przyrody
* rozpoznaje brzmienia instrumentów perkusyjnych o nieokreślonej i określonej wysokości dźwięku
* zna wartości rytmiczne nut i pauz oraz budowę taktów w dowolnym metrum
* biegle posługuje się nazwami solmizacyjnymi nut
* potrafi wymienić cechy charakterystyczne narodowych tańców polskich i rozpoznać je w słuchanych utworach
* potrafi omówić obrzędy i obyczaje ludowe: kolęda, dyngus, marzanna
* zawsze bierze aktywny udział w lekcji
* bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy

Ocenę **celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i dodatkowo:

* potrafi zaśpiewać w grupie piosenki w dwugłosie
* potrafi zaśpiewać piosenki z akompaniamentem rytmicznym
* samodzielnie i twórczo rozwija indywidualne uzdolnienia artystyczne i zainteresowania muzyczne na zajęciach pozalekcyjnych
* uczestniczy w występach publicznych
* jest wyróżniająco aktywny na lekcjach
* prezentuje swoje umiejętności muzyczne w szkolnych i środowiskowych uroczystościach, akademiach, imprezach artystycznych.

Aktywność na zajęciach oceniana jest za pomocą cząstek ocen (5 prawidłowych odpowiedzi daje ocenę bardzo dobrą).