

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

W celu kontrolowania osiągnięć uczniów na danym poziomie oceniamy następujące formy wypowiedzi:

- prace klasowe, testy (30 - 45 min.) sprawdzające osiągnięcia uczniów po zakończeniu danego działu
- praca samodzielna przy komputerze - stanowisku pracy
- rozwiązywanie problemów za pomocą określonego programu komputerowego
- prace domowe
- ustne odpowiedzi uczniów
- samodzielne opracowywanie wybranych tematów przez ucznia lub grupę uczniów (prace długoterminowe)
- aktywny udział na lekcji
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej

Zasady organizowania i oceniania pracy ucznia na lekcjach informatyki

1. Prace pisemne, skonstruowane testy, quizy, krzyżówki punktowane i oceniane są według skali:
0 - 30% punktów - niedostateczny
31 - 50% punktów - dopuszczający
51 - 75% punktów - dostateczny
76 - 90% punktów - dobry
91 - 100% punktów - bardzo dobry
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał ocenę bardzo dobrą oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe.
2. Prace kontrolne są obowiązkowe. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
3. Uczniowie nieobecni na krótkich sprawdzianach piszą je w możliwie najszybszym terminie bądź są odpytywani.
4. Przy ocenianiu bieżącym dopuszczalne jest umieszczanie w dzienniku lekcyjnym oprócz pełnych ocen, „+” i „-“:
 - a) bardzo dobra (trzy „+”) - dla określenia bieżącej aktywności ucznia na lekcji, np. w przypadku, gdy zgłasza się i dobrze odpowiada, wykonuje dodatkowe zadania itp.
 - b) niedostateczna (trzy „-”) - dla określenia niewłaściwej postawy ucznia, np. uczeń zapytany nie orientuje się w zagadnieniu omawianym na lekcji, nie pracuje na zajęciach, nie posiada bieżących wiadomości, zgłosił nieprzygotowanie do lekcji, nie przestrzega Regulaminu pracowni komputerowej itp.

5. W ciągu semestru uczeń ma prawo dwukrotnie być nieprzygotowany do lekcji. Fakt ten powinien zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości (sprawdzianów, prac klasowych). Brak przygotowania do lekcji nie zwalnia ucznia z obowiązku czynnego udziału w bieżących zajęciach lekcyjnych.