

2012

Bezpieczny w sieci



KAROLINA MAJCHRZAK – nauczyciel informatyki
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 12 W PIOTRKOWIE TRYB.

2011-01-22

Spis treści

Rozdział I – Wstęp	str.3
Rozdział II - Cele programu	str.4
Rozdział III - Zadania do zrealizowania	str.5
1. Zasady właściwego zachowania w Internecie.....	str.5
2. Ochrona danych osobowych.....	str.6
3. Bezpieczna poczta elektroniczna	str.7
4. Bezpieczny komputer.....	str.8
5. Bezpieczna witryna szkolna.....	str.9
6. Internet źródłem wiedzy i rozrywki.....	str.10
7. Włączenie się szkoły w kampanię DBI 2012.....	str.12
Rozdział IV - Spodziewane efekty	str.13

I. Wstęp

Internet to wspaniały wynalazek, który umożliwia ludziom komunikowanie się ze znajomymi, rodziną, którzy znajdują się w najodleglejszych zakątkach świata; Internet odkrywa tajemnice i zagadki przyrody, historii.

Internet ciągle się powiększa i ma coraz większą liczbę użytkowników.

Wraz z rozwojem komputeryzacji w domach, komputer wraz z Internetem zawitał również do szkół. W placówkach oświatowych komputer spełnia wiele istotnych ról:

- ✚ Uczy,
- ✚ Wspomaga nauczanie wszystkich przedmiotów,
- ✚ Przybliża uczniom świat zwierząt i roślin,
- ✚ Nie ruszając się z ławki uczniowie mogą zwiedzać miasta, państwa,
- ✚ Służy rozwijaniu umiejętności językowych – portale językowe, wymiana e-maili z uczniami z innych krajów,

Internet to niepowtarzalna okazja do ciągłego zdobywania wiedzy i wykształcenia nawyku poszukiwania wiedzy.

Oprócz wielu korzyści, Internet niesie również zagrożenia. Na te zagrożenia narażony jest każdy jej użytkownik. Najskuteczniejszą bronią przeciwko niebezpieczeństwom płynącym z sieci jest edukacja, czyli uświadomienie przede wszystkim dzieci i młodzieży o tych zagrożeniach.

Program „Bezpieczny w sieci” skierowany jest do uczniów, rodziców i nauczycieli Szkoły Podstawowej nr 12 imienia Kornela

Makuszyńskiego w Piotrkowie Trybunalskim.

II. Cele programu

- Poznanie możliwości, jakie daje Internet
- Poznanie zagrożeń płynących z Internetu
- Uświadomienie młodzieży, że anonimowość w Internecie jest pozorna,
- Ochrona przed zagrożeniami płynącymi z sieci
- Zapewnienie bezpieczeństwa osobom korzystającym z Internetu
- Promowanie zasad **netykiety**
- Informowanie młodzieży i rodziców o możliwościach uzyskania wsparcia ze strony organizacji zajmujących się zwalczaniem nielegalnych treści w Internecie.
- Pokazanie i promowanie właściwych reakcji w przypadku zetknięcia się z przestępstwem internetowym,
- Promowanie stron edukacyjnych z pozytywnymi treściami,
- Promowanie zasad właściwego odbierania i wysyłania e-maili,
- Poprzez pracownię komputerową i oprogramowanie pokazanie młodym odbiorcom Internetu jak walczyć z niebezpiecznymi treściami

III. Zadania do zrealizowania w ramach programu

1. Zasady właściwego zachowania w Internecie

ZAŁOŻENIA	FORMY REALIZACJI
<p>1. Zasady etykiety</p> <p>2. Przestrzeganie praw autorskich – nie umieszczanie w Internecie zdjęć i innych dokumentów nie swojego autorstwa.</p> <p>3. Właściwe zachowanie na portalach społecznościowych: nie wolno obrażać innych, zaczepiać, nie reagujemy na zaczepki</p> <p>4. Zasada nieufności w Internecie</p> <p>5. Zapoznanie uczniów ze stroną helpline.org.pl, która zajmuje się pomocą osobom pokrzywdzonym w Internecie</p> <div data-bbox="432 986 940 1117"></div> <p>6. Komputeromania – skutki zbyt długiego siedzenia przed komputerem:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Wyobcowanie✓ Brak kontaktów z rówieśnikami✓ Choroby kręgosłupa	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia praktyczne z filmem „3.., 2.., 1.. – Szkoła Bezpiecznego Internetu, odcinki: „Komputeromania”• Film edukacyjny szkolny „Czerwony Kapturek kontra cyberwilk”• Stworzenie i zapisanie zasad bezpiecznego korzystania z Internetu• Opracowanie plakatów graficznych do omawianego tematu• Stworzenie stron WWW z zasadami etykiety• Przeprowadzenie szkolnego konkursu na plakat wykonany dowolną techniką propagujący bezpieczeństwo w Sieci• Zapoznanie się z zasadami bezpiecznego surfowania po sieci ze strony „sieciki.pl”.• Przeprowadzenie zajęć informatyki nt. zasad bezpiecznego korzystania z zasobów Internetu oraz regulaminem pracowni• Umieszczenie w gazetce szkolnej zasad poprawnego i kulturalnego korzystania z zasobów WWW• Umieszczenie na witrynie szkolnej materiałów edukacyjnych <div data-bbox="1856 370 2047 644"></div>

- ✓ Podpuchnięte, przekrwione, zmęczone oczy
- ✓ Brak odpowiedniego odpoczynku i snu
- ✓ Złe oceny w szkole

dla rodziców:

- „Jak zapobiegać uzależnieniu od gier komputerowych u dzieci”
- „10 porad dla rodziców w sprawie bezpieczeństwa w sieci”
- „Elementarz dla rodziców”

- Wykorzystanie filmu stworzonego przez naszą szkołę, będącego podsumowaniem działań szkoły w DBI 2009
- strona związana z bezpieczeństwem w Internecie. Uczniowie poprzez krótkie filmiki dowiadują się, jak należy postępować w różnych sytuacjach zagrożenia

<http://www.321internet.pl/>



- Historyjki umieszczone na witrynie szkolnej przeznaczone dla uczniów klas I-VI



2. Ochrona danych osobowych

ZAŁOŻENIA

3. Ostrzeżenie uczniów przed podawaniem i publikowaniem danych osobowych w Internecie. Nie ujawniamy w Internecie:

- ✚ Imienia, nazwiska,
- ✚ Adresu, wieku,
- ✚ Godzin i miejsca pracy rodziców
- ✚ Nie podajemy godzin, kiedy jesteśmy sami w domu

2. Jak reagować na pytania internautów o nasze dane osobowe?

➤ Spot ze strony [dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl) – [chroń dane osobowe](#)

(<http://www.dzieckowsieci.pl/repository/Kampanie%20-%20materialy%20wideo/nz-niebezpieczne-pytania.mpg>)

FORMY REALIZACJI

1. Pogadanka na w.w. tematy

➤ Projekcja scenki z filmu „3,2,1 – bezpieczny Internet p.t. „Chroń dane osobowe”

✚ Ćwiczenia indywidualne

✚ Ćwiczenia grupowe

➤ Wykorzystanie porad na stronach:

✚ www.sieciaki.pl

✚ www.dzieckowsieci.pl

✚ www.bezpiecznyinternet.pl

✚ www.kidprotect.pl

✚ dbi.saferinternet.pl

➤ Wykorzystanie kursów e-learningowych ze strony www.dzieckowsieci.pl

Kurs I - Poznaj bezpieczny Internet



3. Bezpieczna poczta elektroniczna

ZAŁOŻENIA

1. Zasady bezpiecznego odbierania i wysyłania e-maili
 - Nie odbieranie e-maili od osób nieznanymi,
 - Nie otwieranie e-maili niewiadomego pochodzenia,
 - Nie przysyłanie „tańcuszków”,
 - Stosowanie zasad netykiety,
 - Blokowanie odbiorców niechcianych (SPAM)

FORMY REALIZACJI

- a. Pogadanka na w.w. tematy
 - b. Ćwiczenia praktyczne na serwerze „Interia”
- Wykorzystanie kursów e-learningowych ze strony www.dzieckowsieci.pl

Kurs II - Bezpieczna przygoda z Internetem



4. Bezpieczny komputer

ZAŁOŻENIA

1. Zasady ochrony swojego komputera przed zagrożeniami z Internetu
 - a. Rodzaje wirusów,
 - b. Usuwanie plików tymczasowych,
 - c. Usuwanie Cookies

FORMY REALIZACJI

- a. Pogadanka na w.w. tematy
- b. Zainstalowanie programu antywirusowego NODD,
- c. Zainstalowanie oprogramowania wspomagającego kontrolę Internetu - „Opiekun ucznia”
- d. systematyczny dozór oprogramowania

2. Co to są programy antywirusowe?

- a. Rodzaje,
- b. Instalacja,
- c. Skanowanie komputera

3. Co to jest firewall?

- a. Rodzaje,
- b. Instalacja,
- c. Działanie

4. Zainstalowanie w pracowni komputerowej programu antywirusowego

5. Zainstalowanie w pracowni komputerowej programu „Opiekun ucznia”, aby blokował uczniom dojście do stron z niebezpiecznymi treściami

a. Skanowanie płyt i pen drive'ów przed rozpoczęciem pracy



5. Bezpieczna witryna szkolna

ZAŁOŻENIA

1. Bezpieczne administrowanie witryną szkolną
 - Umieszczanie bezpiecznych treści na stronie szkoły,
 - Zainstalowanie dla witryny modułu BadWords blokującego wpisywanie wulgaryzmów w „księdze gości”
 - Zainstalowanie modułu antyspamowego

FORMY REALIZACJI

- Zgłoszenie witryny szkolnej do konkursów na edukacyjną stronę bez niebezpiecznych treści
- Umieszczanie na witrynie szkolnej tylko sprawdzonych, bezpiecznych treści promujących szkołę i działania uczniów i nauczycieli

2. Uzyskanie certyfikatów bezpieczeństwa dla witryny

a. Certyfikat „Strona przyjazna dzieciom” fundacji

Kidprotect.pl



b. Certyfikat „Szkoły Bezpiecznego Internetu”



c. Certyfikat „To jest dobra strona”



- Kontrolowanie wpisów w księdze gości, zachęcanie uczniów do kulturalnego wpisywania się do książki

6. Internet źródłem wiedzy i rozrywki

ZAŁOŻENIA

1. Zaprezentowanie uczniom kilku najważniejszych sposobów wykorzystania Internetu

- dzięki niemu uzyskujemy łatwo i szybko pełno potrzebnych nam informacji
- robiąc referat lub chcąc zebrać materiały z jakiejś dziedziny wystarczy poszukać w Internecie

FORMY REALIZACJI

- Udział uczniów w konkursach informatycznych, np. Bóbr
- Umieszczenie na witrynie szkolnej linków do bezpiecznych gier internetowych, np. szachy, warcaby, strzelanie goli do bramki, sudoku, statki
- Wykorzystanie podczas zajęć różnych przedmiotów edukacyjnych stron internetowych

- gdy mamy zamiar udać się w podróż, to z pewnością znajdziemy w sieci strony, które przedstawiają nam plan danego miasta, hotele, restauracje
- możliwość poznawania i porozumiewania się z ludźmi na całym świecie za pomocą poczty elektronicznej
- możliwość poznawania i porozumiewania się z ludźmi na całym świecie za pomocą czatów
- Poprzez słowniki i programy edukacyjne oraz encyklopedie można poznać zagadnienia z wybranej dziedziny oraz przetłumaczyć wyrazy obce:
 - pl.wikipedia.org
 - wiem.onet.pl
 - translate.google.pl

- Przedstawienie uczniom zalet komputera i Internetu, bez których człowiek się nie może obyć: np. arkusz kalkulacyjny w pracy księgowego
- Umieszczenie na witrynie szkolnej bezpiecznych linków do stron edukacyjnych, m.in.:

STREFA WIEDZY

strefawiedzy.polska.pl



- strona edukacyjna dla uczniów klas IV-VI.
Ciekawe informacje z przyrody, historii, Polski
wzbogacone licznymi zdjęciami

MIASTA POLSKI

www.kula.gov.pl/



- ciekawa strona edukacyjna zawierająca
informacje, legendy oraz galerię zdjęć
związane z najważniejszymi miastami w
Polsce.

E-SZKOŁKA

www.dzieci.wp.pl



- Zabawy z językiem polskim i matematyką
oraz przyrodą i językiem obcym

ORTOFRAJDA

ortofrajda.pl

- zabawy z ortografią



DZIECIAKI

dzieciaki.interia.pl

- zabawy edukacyjne, m.in. czytańło, zgadula,
dom mody, zoo, akademia magicznego
ołówka



DZIECI I PRZYRODA

dzieci.mos.gov.pl

- strona przygotowana dla najmłodszych
przez Ministerstwo Ochrony Środowiska.
Zawiera m.in. ciekawe informacje o
krajobrazach w Polsce, puzzle ze zwierzętami,
albumy ze zdjęciami



7. Włączenie się szkoły w kampanię DBI (Dzień Bezpiecznego Internetu)

ZAŁOŻENIA

1. Umieszczenie informacji o obchodach Dnia Bezpiecznego Internetu na witrynie szkolnej.
2. Konkurs na najciekawszy projekt graficzny do tematu „Bezpieczny Internet” dla uczniów klas V-VI. Zamieszczenie wyników na

witrynie oraz w gazetce szkolnej.

3. Nagranie krótkiego filmiku edukacyjnego dotyczącego zasad netykiety
4. Przygotowanie gazetki ściennej przedstawiającej zagrożenia w sieci
5. Przygotowanie krzyżówek, quizów w programie Hot Potatoes do tematu „Bezpieczny Internet” i umieszczenie ich na witrynie szkolnej
6. Umieszczenie poradników dla rodziców dotyczących bezpieczeństwa ich dzieci w sieci na witrynie szkolnej
7. Umieszczenie hiperłączy do edukacyjnych historyjek prezentujących zasady bezpieczeństwa w sieci
8. Stworzenie specjalnego wydania gazetki szkolnej „Donosiciel szkolny” informującej o obchodach „Dnia Bezpiecznego Internetu”
9. Stworzenie prezentacji multimedialnej dla uczniów klas IV-VI pt. „Bądź bezpieczny w Internecie”
10. Przeprowadzenie z uczniami klas piątych zajęć z platformą e-learningową „dzieckowsieci.pl”
11. Praca z filmem „321 bezpieczny Internet” – ćwiczenia indywidualne i grupowe
12. Zgłoszenie inicjatywy „DBI.” - sprawozdanie z realizacji

VIII. Spodziewane efekty programu

1. Uczniowie oraz ich rodzice poznają zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu oraz z gier komputerowych.
2. Zwiększenie u uczniów i ich rodziców krytycznego odbioru przekazu treści przekazywanych przez komputer.
3. Zwiększenie czujności i nieufności podczas rozmów przez czaty i komunikatory
3. Uczniowie będą korzystać z Internetu omijając strony z treściami pornograficznymi, hazardem.
3. Rodzice uczniów zwrócą uwagę, aby ich dzieci nie siedziały zbyt długo przed komputerem i aby wykorzystywały go przede wszystkim w celach edukacyjnych.
4. Uczniowie poznają zasady etykiety i będą tych zasad przestrzegać.